

JEU DE RÔLES

SI VOUS ÉTIEZ UN JUGE

INTRODUCTION ANIMATEUR

Durée: 10 à 15 minutes

Matériel: Aucun

Tranche d'âge: 13 à 18 ans

Joueurs: Classe entière

Quand utiliser le jeu: Après la présentation de la carte internationale de la peine de mort.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Encourager une réflexion sur les failles de la justice et l'irréversibilité de la peine de mort.
- Développer l'esprit critique des élèves.
- Engager un débat sur les peines alternatives.

DESCRIPTION

- Citer successivement aux élèves les quatre situations proposées ci-dessous et leur demander si en tant que juge il condamnerait cette personne à mort. Une fois que les élèves qui le souhaitent ont donné leur réponse, le formateur explique comment la personne qui a inspiré la situation a été jugée.

DÉROULÉ DU JEU

JE SUIS ACCUSÉ D'AVOIR TUÉ LE FILS DU SHÉRIF DE BRANDON, EN FLORIDE.

Joaquin José Martinez (États-Unis), citoyen espagnol, condamné à mort en 1996 pour le meurtre du fils du shérif de Brandon, en Floride. Toutes les preuves scientifiques le donnaient pourtant innocent. Il passera trois ans dans le couloir de la mort, avant que son deuxième procès ne révèle de graves erreurs judiciaires, auxquelles se sont ajoutés faux témoignages et manipulations de preuves. José Joaquin Martinez est libre depuis le 7 juin 2001.

MON FRÈRE EST MILITANT DANS UN PARTI POLITIQUE INTERDIT PAR L'ÉTAT ACCUSÉ D'ACTES DE TERRORISME.

Sans jugement, sans même être entendue par un magistrat, Antoinette Chahine est incarcérée et torturée. Les policiers l'ont battu avant même d'avoir un procès qui a abouti à sa condamnation à la peine capitale, pour atteinte à la sûreté de l'État.

**JE SUIS UNE PRINCESSE ET JE SUIS MARIÉE. J'AI TROMPÉ MON MARI.
JE RECONNAIS CE QUE J'AI FAIT.**

Cette princesse, Misha'al bint Fahd al Saud, et son amant ont été exécutés en 1977 pour adultère en Arabie Saoudite.

J'AI ÉTÉ ARRÊTÉ PAR LA POLICE PARCE QUE J'AI ÉCRIT DES SLOGANS ANTI-RÉGIME.

Ahmed Haou a été arrêté en août 1983 pour avoir affiché des slogans subversifs sur les murs. Il a été condamné à la peine de mort et a passé 10 années dans le couloir de la mort avant qu'il ait bénéficié d'une grâce après avoir passé 15 années en prison. Il a été relâché en octobre 1998.

À la fin de l'exercice, le formateur interroge les élèves comme décrit ci-dessous :

- Que pensez-vous de ces verdicts ?
- Imaginez que vous étiez un juge qui a condamné à mort une personne mais qu'après on découvre qu'elle était innocente, que lui diriez-vous s'il était encore en vie, ainsi qu'à sa famille ? Pensez-vous qu'elle et/ou sa famille vous pardonnera ?
- Que devrions-nous faire pour éviter une telle erreur ?

À la fin de l'exercice, le formateur doit engager un débat avec les élèves sur les alternatives à la peine de mort (prison à perpétuité, réinsertion).