

JEU DE RÔLES

JEU DU POSITIONNEMENT

INTRODUCTION ANIMATEUR

Durée: 15 minutes

Matériel: Aucun

Tranche d'âge: 13 à 18 ans

Joueurs: Classe entière

Quand utiliser le jeu: Au moment où le formateur fait réfléchir les élèves sur l'argumentaire abolitionniste.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Savoir argumenter sur la question de la peine de mort.**
- **Différencier les notions de justice et de vengeance.**

DESCRIPTION

- Demander à l'ensemble des élèves de se lever dans le calme. Les élèves qui sont favorables à la peine de mort doivent se mettre du côté droit de la pièce et ceux qui sont défavorables du côté gauche (aucun des élèves ne peut rester au milieu de la pièce. Chacun doit prendre position).
- Le formateur donne successivement aux élèves les situations décrites plus bas.
- À chaque situation décrite, les élèves peuvent changer de côté de la salle. Le formateur interroge à chaque fois quelques élèves de chaque « camps » sur les raisons qui les ont amenés à se positionner de cette manière.

DÉROULÉ DU JEU

SITUATION 1: Un homme a tué un policier de sang-froid.

SITUATION 2: Imaginez que cet homme a été frappé à plusieurs reprises par ce policier avec une torche.

SITUATION 3: Imaginez que le meurtrier est quelqu'un de votre famille.

SITUATION 4: Imaginez que le policier est quelqu'un de votre famille.

À la fin du jeu, le formateur doit faire la synthèse des avis exprimés par les élèves et leur rappeler que la peine de mort est une sentence prononcée par un juge qui doit rendre la justice au nom de l'ensemble des citoyens pour réparer une atteinte à l'ordre public. Il doit rappeler aux élèves la différence entre la justice et la vengeance.